

► Η ΚΡΙΣΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

## Πώς πρέπει να γίνει ο διάλογος

**ΚΛΕΙΔΙ** για την εκτόνωση όποιας κρίσης – όπως σήμερα στην Παιδεία – είναι να 'ναι θεσμοθετημένος και όχι περιστασιακός ο διάλογος που γίνεται, πιστεύει ο υπουργός αναπληρωτής Εξωτερικών. «Είναι καθοριστικής σημασίας να ενισχυθούν οι θεσμοί και οι πρακτικές διαλόγου και σ' αυτό πρέπει να συμβάλουν όλοι.

Σαφώς η κυβέρνηση έχει την πρώτη ευθύνη, αλλά όχι μόνο. Έχει ευθύνη η αξιωματική αντιπολίτευση, έχει ευθύνη το κάθε κόμμα της Βουλής, έχουν ευθύνη οι συνδι-

καλιστικοί φορείς, έχουν ευθύνη οι σύλλογοι, οι σύλλογοι των φοιτητών, οι μαθητές, οι γονείς... Πιστεύω ότι η θεσμοθέτηση διαλόγου θα ήταν καθοριστική, πρώτα απ' όλα για μια σωστή ενημέρωση, αλλά και για τη συμμετοχή κατά τη διάρκεια όλων αυτών των συζητήσεων στις προτάσεις και τη διαμόρφωση των επιμέρους πιθανόν ζητημάτων. Από τη μια μεριά, ο ελληνικός λαός θεωρεί την Παιδεία ένα ύψιστο αγαθό και αυτό το αποδεικνύει με τις μεγάλες θυσίες που κάνει ο γονιός για το παιδί του, αλλά α-

Γ.Α. Παπανδρέου

Κωνσταντίνου ΝΕΑ

25/1/99

πό την άλλη μεριά δεν βρίσκεται ένας που να είναι ευχαριστημένος με το εκπαιδευτικό σύστημα.

Υπάρχει μια αντίφαση. Επομένως, αφού υπάρχει μια μεγάλη πολιτική βούληση για αλλαγές και μια σημαντική βάση συναίνεσης, μπορούμε να δούμε τα επιστημονικά δεδομένα μέσα από διάλογο και να αποφασίσουμε.

Ο διάλογος, βεβαίως, δεν λέω ότι δεν έγινε. Αλλά αυτό που πρέπει να γίνει είναι να θεσμοποιηθεί, μέσω μιας διακομματι-

κής επιτροπής για παράδειγμα, την οποία βεβαίως δεν μπορεί να αρνείται η αξιωματική αντιπολίτευση.

Υπάρχει και το Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας, που έχει θεσμοθετηθεί. Εδώ είναι ένα λεπτό θέμα. Έχει πει ο ο υπουργός Παιδείας ότι θέλει να κάνει κάποιες τροποποιήσεις στη σύνθεσή του. Καλώς, αλλά πρέπει σύντομα με τις όποιες τροποποιήσεις να λειτουργήσει, διότι αυτός είναι ένας θεσμός συμμετοχής κοινωνικών φορέων στον διάλογο».